

Diagnostik – Basisübung Sekundarschule (5. Klasse)

Heike Mosebach

Der Übergang von der Grund- zur Sekundarschule markiert für die Kinder eine wichtige Zäsur. Sie müssen sich in einer neuen Klasse mit neuen Lehrer/innen zurechtfinden und ihre bisher erworbenen Kompetenzen in einem neuen Lernkontext anwenden. Um den Entwicklungsstand jedes einzelnen Kindes im Bereich der Gestaltungskompetenzen zu ermitteln, ist es zunächst wichtig, eine diagnostische Übung durchzuführen, deren Ergebnisse sowohl über die individuellen Fertigkeiten als auch die normativen Elemente fachspezifischer Fähigkeiten Aufschluss geben. Die folgende Übung wurde zu Beginn des Schuljahres 2016/17 in der Gemeinschaftsschule in Könnern durchgeführt.

Die folgende Übung wird mit allen Schüler/innen zu Beginn des fünften Schuljahres als diagnostische Übung durchgeführt, um den Entwicklungsstand der Gestaltungskompetenzen in folgenden Bereichen festzustellen:

- Fantasie / Vorstellungsbildung in der freien Kinderzeichnung,
- konstruktive und technische Arbeit nach Vorlagen,
- Handhabung von Schere und Leim,
- Messen und geometrisches Zeichnen, Arbeit mit Zirkel und Lineal,
- grundlegende Farbgestaltung,
- Schreiben / Schriftgestaltung,
- verstehendes Lesen von Aufgabentexten.

Auf der Grundlage der Übungsauswertung werden die Gestaltungsaufgaben in Klasse fünf im Kontext des schulinternen Lehrplanes bestimmt. Außerdem kann für jedes einzelne Kind eine erste Lernstandsdiagnostik durchgeführt werden, um Stärken und Schwächen einschätzen und eine fachspezifische individuelle Förderperspektive zu entwerfen. Die eingangs aufgeführten sieben Kriterien bilden die Grundlage der Auswertung. Dabei werden jeweils Einzelpunkte vergeben, ggf. kann eine Gesamtpunktzahl diese Basisdiagnostik abrunden.

Der folgende Text entstammt dem Arbeitsblatt, das die Schüler/innen durch diese Gestaltungsübung leitet. Dieser wird entweder von der Lehrperson schrittweise vorgelesen und kommentiert oder den Schüler/innen zur Freiarbeit ausgeteilt.



Gestatten: Manfred – Manfred Maus, Manni genannt.

Ich habe mir ein neues Zuhause gesucht, also ein neues Mauseloch für mich. Nun muss ich es mir nur noch einrichten und gemütlich machen. Tisch und Hocker stehen schon drin.

Arbeitsanweisung: Falte das Blatt einmal in der Mitte (zum Buch). Den Tisch einschneiden. Die Karte wieder auffalten und jetzt den Tisch nach oben ziehen.

Gemeinsames Arbeiten nach Ansage!

Lernziel: FALTEN/EXAKTES ARBEITEN/SCHNEIDEN

10 min

Auch das Bett habe ich schon an Ort und Stelle geschoben. Fehlen nur noch der große Schrank und meine Kommode mit den vielen Kästen.

Arbeitsanweisung: Gestalte einen Schrank mit zwei Türen aus dem großen Rechteck und eine Kommode mit vier Schubkästen aus dem kleineren Rechteck. Schneide beide Rechtecke aus und klebe sie passend auf.

Lernziel: FARBGESTALTUNG / AUSSCHNEIDEN / AUFKLEBEN (Umgang mit Lineal und Stiften)

30 min

Jetzt gefällt es mir schon gut. Hmm aber eine karierte Decke für den Tisch wäre nicht schlecht.

Arbeitsanweisung: Zeichne auf der Tischplatte senkrechte und waagerechte Linien im Abstand von einem Zentimeter ein. Male die entstandenen Karos mit mindestens zwei Farben aus.

Lernziel: ABMESSEN/ GERADEN ZEICHNEN/AUSMALEN

20 min

Nun ist nur die Wand noch viel zu leer – also muss ein Bild daher. Da werde ich mich mal ran setzen und selber zeichnen, schön kuglig rund soll's werden.

Arbeitsanweisung: Zeichne einen Kreis mit dem Radius 3 cm auf dem extra Blatt und konstruiere darin eine Blume. Male sie aus, schneide den Kreis aus und klebe ihn passend auf.

Lernziel: UMGANG MIT ZIRKEL/AUSMALEN/AUSSCHNEIDEN/AUFKLEBEN 20 min

Zusatz Arbeitsanweisung für Flinke: Vielleicht könnte man die Wand ja auch streichen oder tapezieren. Gegen einen Teppich wäre auch nichts einzuwenden.

So fertig – habe ich nicht eine tolle Wohnung. O weh, da hätte ich doch beinahe das Namensschild neben der Klingel vergessen. Das muss ich unbedingt noch schreiben, so richtig schön ordentlich mit Druckbuchstaben.

Arbeitsanweisung: Ergänze auf der Außenseite den Namen MAX MAUS mit Druckbuchstaben.

Lernziel: DRUCKBUCHSTABEN 5 min

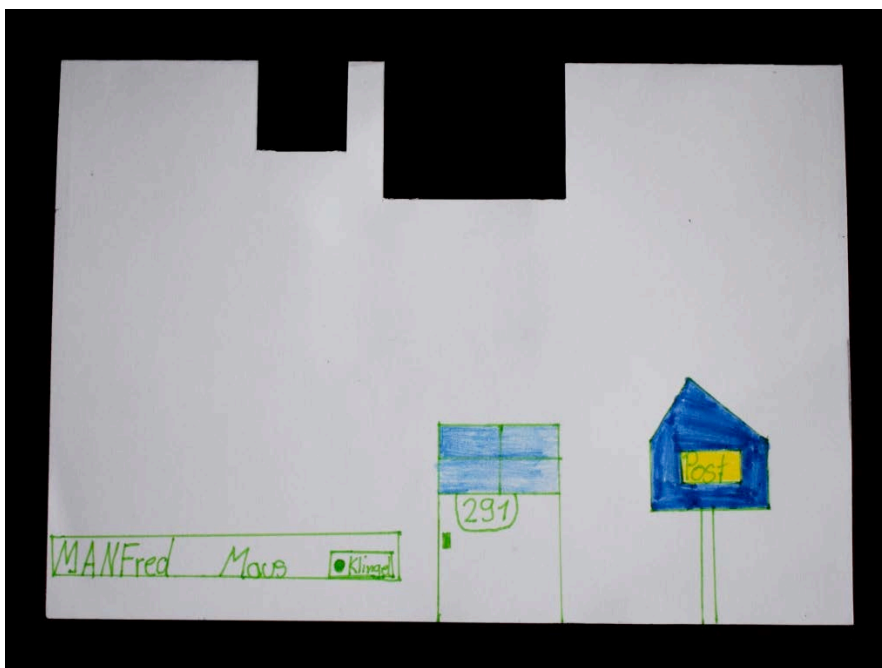
Nun fehlt nur noch Manni!

Arbeitsanweisung: Zeichne eine Mäusefigur mit Bleistift und Buntstiften, schneide sie aus und gib ihr in dem Zimmer einen Platz.

Lernziel: ZEICHNEN EINER AUSDRUCKSFIGUR NACH DER VORSTELLUNG 30 min

Austeilen/Text/Aufgaben 20 min

Gesamtzeit 145 min







erstellt: 5 / 2017